

# Cuidado con el cerebro

Miguel A. Cherro Aguerre  
[macherro@mednet.org.uy](mailto:macherro@mednet.org.uy)

XVII Congreso AAPI  
Buenos Aires, 2015

## Objetivos de la presentación

- En primer lugar,
  - agradecer a las autoridades del Congreso la honrosa invitación
- En segundo lugar,
  - mostrar el cuidado a tener en la crianza de los bebés y niños para lograr el correcto establecimiento de las conductas de apego que aseguran un buen desarrollo
- En tercer lugar,
  - jerarquizar la importancia de la presencia del padre como cuidador en este proceso (tradicionalmente se jerarquizó sólo la figura de la madre)

## La investigación sobre apego

- **Demostró fehacientemente**
  - La importancia que tiene la calidad del apego
  - Sabemos que el ***apego seguro*** favorece la correcta estructuración del hemisferio derecho del cerebro que es el que interviene en las situaciones de estrés (A. Schore, 2001)
  - También habilita la ***adecuada secreción de cortisol*** en los casos estrés (E.M. Nelson, S.J. Spieker, 2013; K.P. Brooks et col., 2011; A. Oskis et col., 2011; L. Roque et col., 2012)

## Estos dos elementos

- Estructuración del hemisferio derecho del cerebro y secreción de cantidades convenientes de cortisol en relación con la calidad del apego
- Dan cuenta de un hecho fundamental que es:

**LA EXPERIENCIA**

## También se demostró

- Que el apego
  - además de proveer la **seguridad** que permite la **exploración**, dos dimensiones conocidas desde hace tiempo
  - regula la expresividad de los genes (D. Shaffer, 2000)
  - proporciona al ser humano un sistema decodificador de intenciones (P. Fonagy, 1991, 1998, 2003) que es lo que él llama **función reflectiva** y otros autores **teoría de la mente** (S. Baron-Cohen, 1993)

## Una de las principales consecuencias

- De establecer la **función reflectiva**
  - es la habilidad para entender momento a momento la intencionalidad y el significado de la conducta humana, tanto la propia del niño como la de los otros
- Esta capacidad biológicamente preparada tiene antecedentes
  - los **episodios de atención conjunta**
  - la **referencia social**

## Episodios de atención conjunta

- Se observan cuando una mamá está con su bebé en brazos y dirige con determinada intensidad la mirada hacia un objeto o una acción, si despierta el interés del bebé éste la sigue con su propia mirada
- ***Están significativamente disminuidos en la población de niños autistas***



**La atención conjunta:**  
El bebé sigue la mirada de la madre si la acción le interesa

## **Atención conjunta y sentido compartido**

Claire Vallotton, IMHJ, 2010, 31/6 (115-133)

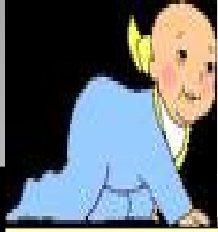
- Compartir una experiencia significativa con alguien y tener noción de compartir esa experiencia, es un precursor del vínculo social
- Se considera uno de los primeros escalones que conducen a los humanos a la habilidad de desentrañar intenciones y a la teoría de la mente

**Sería algo así como la piedra fundacional de la intersubjetividad**

## **Según C. Trevarthen (1998)**

- **La dicha de compartir sentidos sería unas de las motivaciones que llevan al bebé a aprender el lenguaje**

# Referencia social



Seguridad y exploración

## Referencia social

R. N. Emde y D.P. Wolf, 2003

- La prueba de enfrentar a un bebé gateador a un ***abismo simulado*** que se atreve o no a transitar según la ***expresión del rostro*** de la madre que tiene enfrente
- Su existencia da cuenta de
  - la permanencia de un objeto interno
  - la confianza en el entorno significativo
  - la capacidad de desentrañar intenciones
- Para los autores los fenómenos tipo ***referencia social*** se siguen aplicando toda la vida

**Tanto la *atención conjunta*  
como la *referencia social***

- Pueden considerarse predecesoras de la ***lectura de intenciones*** y por consiguiente constituyen jalones en el marco del desarrollo de lo que será finalmente en un sentido amplio y abarcativo la ***teoría de la mente*** o la ***función reflectiva***



**Las neuronas espejo  
tienen que ver con  
todo este proceso**

## Las Neuronas Espejo (NE)

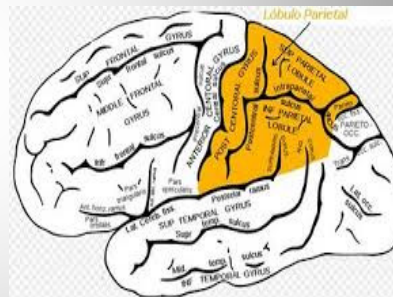
- Que están en la base de:
  - La *empatía* y la *función reflectiva*
  - El *lenguaje*
  - Los *engramas motores*
- Las poblaciones de NE están descendidas en los niños autistas

## Áreas de neuronas espejo

Broca



Parietal



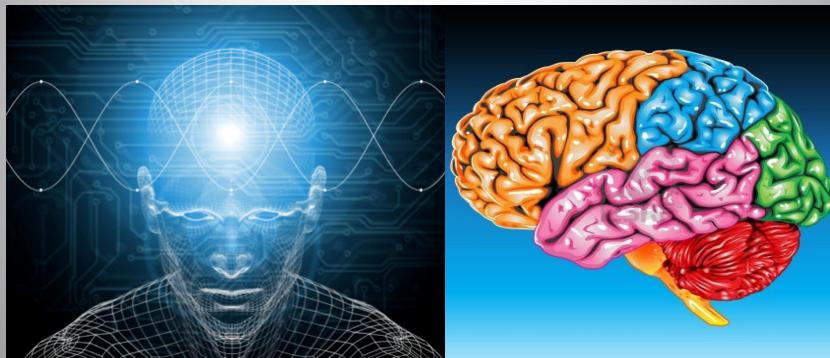
Otras áreas integran la red poblacional



Nada es más importante para la relación padres- hijos y para el desarrollo de los hijos que la salud del cerebro de los padres



Para eso debemos acostumbrarnos a pensar la mente en relación con el cerebro y saber que la experiencia puede regular el nivel de sustancias químicas como oxitocina, dopamina o serotonina



## Porque en esencia

- El parentazgo
  - Es un proceso emocional que emana de las profundidades de nuestro cerebro en base a un conjunto de regiones estrechamente conectadas que se denominan *sistema límbico* que mantiene constante relación con nuestro cuerpo especialmente con el corazón, los pulmones y el estómago

## Es que todo el proceso de

- Parentazgo
  - reside en la capacidad de regular el estado interno de nuestra mente a través de un *sistema de regulación* que se desarrolla en la temprana infancia
  - se basa en nuestro sistema de enganche social que nos permite aproximarnos a otras personas sin ponernos a la defensiva

## Nuestro cerebro regula el

- **Proceso usando mecanismos**
  - “de subida”, automáticos y no conscientes y
  - “de bajada”, más conscientes y esforzados
- **El ser conscientes de estos dos mecanismos que intervienen en el proceso de *regulación emocional* nos ayuda a entendernos como padres y a permanecer en el rol a pesar del estrés y contratiempos que inevitablemente experimentaremos a lo largo del camino**

## La interacción social

- **Del punto de vista neurológico**
  - Se apoya en el *sistema parasimpático superior*, más reciente evolutivamente, que conecta corazón y pulmones con el cerebro y permite conectarse propiamente con otras personas en lugar de ponerse a la defensiva y atacar o salir disparando
  - Este *sistema parasimpático superior* es esencial para poder desarrollar un buen parentazgo

## El cerebro de los padres en la crianza

- Cuando nos estresamos nos ponemos en **modo límbico**
  - el SL es nuestro cerebro emocional primitivo, nuestro núcleo afectivo visceral
  - en momentos límbicos estamos muy activados en el cuerpo y con nuestras capacidades superiores de autoregulación, autoconciencia y empatía disminuidas
- En ese estado dejamos a los niños a merced de nuestras mal reguladas emociones y acciones
- Afortunadamente esto suele ser transitorio pero en algunos casos se torna crónico (bloqueo de cuidados)



## Sistema límbico

- Lo forman varias estructuras cerebrales que tramitan respuestas fisiológicas ante estímulos emocionales
- Se relaciona con **atención, memoria, instintos sexuales, emociones**, (placer, miedo, agresividad), **personalidad y conducta**
- Lo integran sectores del **tálamo, hipotálamo, hipocampo, amígdala, cuerpo calloso, septo y mesencéfalo**
- Lo caracteriza el tipo de interacción veloz que establece con el sistema endócrino y el sistema nervioso autónomo, sin que al parecer necesite la mediación de estructuras cerebrales superiores

## Es posible que los padres con bloqueo

- Puedan:
  - mejorar su habilidad de parentaje
  - regular sus estados internos y
  - lograr la conexión con los niños
- Si se les ofrecen oportunidades de **aprendizaje y cambio**
- Se evitaría así la **trasmisión generacional de la disfunción**

## Un capítulo especial merece

- La importancia reciente que se otorga al papel del padre en la crianza de los niños
- Pero sin dejar de reconocer que
  - tanto la paternidad como la parentalidad se ejercen en un ámbito que supone los **vínculos intrafamiliares** pero además los **vínculos con la comunidad** y un **entorno cultural** cada vez más amplio y diverso

## Recuerdo que

- Una de las primeras personas que oí hablar de la **importancia que debíamos dar al padre** en la crianza de los niños fue a
  - Serge Lebovici en 1989 en Lugano
- Luego en el 2000 en Montreal me sorprendí porque la Seguridad Social canadiense
  - Otorga **un año de licencia maternal** a padre o madre, es indistinto, de acuerdo a quien de los dos sea que la solicite

## Un factor a tener en cuenta

- Es que los **informes sobre actitudes de los padres**
  - en general se realizaban a punto de partida de consultas a las madres lo cual sesgaba las respuestas porque las hacía depender del carácter de las madres
- El **involucramiento de los padres es mayor**
  - si se ajustan las agendas de los investigadores y los padres, de modo de permitir el auto informe en lugar de tomar el relato de la madre acerca del involucramiento del padre y permitir la observación directa de la interacción del padre con el bebé

## Otro hecho a no olvidar es que

- El efecto de **la intervención del padre puede ser indirecto y estar mediado por el tipo de vínculo que el padre mantenga con la madre**
  - Vimos ya que el compromiso paterno generalmente ha sido investigado a través de información que se recoge de la madre, por tanto las características personales y relacionales de esta, pueden condicionar el informe que brinde
- **Las madres depresivas subestiman el compromiso paterno y exageran las dificultades del niño**

## Un trabajo que demuestra

- **Esto último es el de**
  - Raskin, M.; Fosse, N.E.; Easterbrooks, M.A.; Influence of Mother's Depression on her Reports of Father Involvement and Child Behavioral Problems: a Latent State-Trait Approach; Journal of Infant Mental Health, 2015, 36/1 (88-109)

## H.E. Fitzgerald y col., 2015

- Sostienen que fue Charlie Lewis quien en 2012, en la revista Family Science, recordó que una cantidad de estudios habían aparecido sobre el tema desde que en 1965 John Nash **llamó la atención de los investigadores sobre la atención que debían poner en la figura del padre**

H.E. Fitzgerald, E.L. Bocknek, Z. Hossain, I. Roggman; Reflections on Fathers and Infant Mental Health; Journal of Infant Mental Health 2015, 36/ 1 (75-77)



## El mismo Fitzgerald señaló en 2014

- que había más de **31.500** artículos
  - publicados sobre el tema desde 1963 y reformula la pregunta de Lewis en el 2012:
- **“¿por qué conocemos tan poco acerca de los padres cuando existe tanta investigación sobre ellos?”**

## Los 31.500 estudios relevados por Fitzgerald y col.

- **Que investigan el compromiso de los padres en la crianza demuestran que como ya se dijo**
  - pueden tener efectos negativos o positivos directos o indirectos sobre el desarrollo de los niños
- **Se estima que el 26% de las familias monoparentales de EEUU está liderada por un padre**
  - por tanto la investigación se propone generar conocimientos que permitan ayudar a los padres en la crianza de los bebés

**“¿Por qué conocemos tan poco acerca de los padres cuando existe tanta investigación sobre ellos?”**

- A juicio de Fitzgerald y col.:
  - No hay una respuesta clara a la pregunta
  - Por lo tanto es necesaria una reflexión profunda no sólo de los investigadores y trabajadores de la Salud Mental
  - Sino también de las autoridades que diseñan políticas y de la sociedad en general

**En los últimos años aparecieron**

- Trabajos que destacan la importancia del padre en la crianza de los hijos
  - R. Fletcher, 2009,
    - **el tratamiento de la depresión postparto evoluciona mejor si se incluye al padre en el tratamiento**
  - Ammaniti y col., 2010,
    - **los abordajes con ecografías en 3D incluyen al padre cuando se sospechan dificultades postnatales de vínculo**

## En la misma línea de inclusión del padre en la crianza

- Están el *gatekeeping* y la *triadificación*
  - *Gatekeeping*, Fletcher y Ammaniti , op. cit.
    - El término inglés refiere a que la madre habilite la participación del padre en la crianza del hijo
  - *Triadificación*, R.N. Emde, 1994, E. Fivaz-Depeursinge, 1994
    - No refiere a la clásica triangulación edípica del Psicoanálisis sino a la presencia actual, real del padre, en diversas situaciones

## Cuando los padres se involucran en conductas antisociales o están afectados por psicopatología

- *no se encuentran resultados saludables en los niños, más bien se evidencian riesgos*
- J.R. Holmberg and D.L. Olds; Father Attendance in Nurse Home Visitation; Journal of Infant Mental Health, 2015, 36/1 (128-1399, citan a:
  - Blazei, Iacono & McGue, 2008; Jaffee, Moffitt, Caspi & Taylor, 2003; Kane & Garber, 2004; Marmorstein, Malone & Iacono, 2004

## Pero hay otros aspectos

- Que comienzan a explorarse:
  - uno de ellos es la **respuesta de los padres al nacimiento de sus hijos**
  - este fue un hecho que se descuidó después de los trabajos de Greenburg y Morris en 1974
- Precisamente el trabajo de K.M. Benzies y J. Magill-Evans, 2015
  - es lo que explora
- Benzies, K.M.; Magill-Evans, J.; Through the Eyes of a New Dad: Experiences of First-Time Fathers of Late-Preterm Infants; Journal Infant Mental Health, 2015, 36/1 (78-87)

## El trabajo de Karen Benzies y Joyce Magill-Evans

- Con padres de ***prematuros tardíos de 34-36 semanas***
  - que son **habitualmente más irritables y responden menos a las interacciones**
  - El **inesperado nacimiento temprano de un bebé** puede afectar negativamente las experiencias cognitivas y emocionales de un padre
    - Se trabajó con 85 padres de bebés de 8 meses con un programa de sensibilización e incremento de habilidades de respuestas al bebé por medio de un método de evaluación cualitativa de datos

## Luego de la intervención los padres

- Sienten que el **parentazgo** es el mejor trabajo del mundo y el mayor de los que hayan podido tener
- Viven la paternidad como una **oportunidad para el crecimiento personal** que refleja el modo en que sus vidas cambiaron luego del nacimiento del bebé
- En comparación con los del grupo testigo destacan las **bondades de la visita domiciliaria** por la validación de su rol como padres
- A los padres de la intervención les gustaron los comentarios ajustados a las instancias de juego

## El padre y trastornos del sueño

- En una población de **niños con trastornos del sueño** y un grupo testigo
  - La muestra consiste en **51** niños de **1 a 3** años de edad y sus madres y padres
  - Las observaciones se hicieron en domicilio donde padres y madres completaron cuestionarios y fueron entrevistados. Se registraron además interacciones niño-madre y niño-padre.
  - Este trabajo del 2015 compara el temperamento de los chicos, el estrés de los padres y la interacción niños-padres
  - Se evalúan las diferencias observadas en esos parámetros debidas al rol paterno moderador
- Millikovsky-Ayalon, M.; Atzaba-Poria, N.; The Role of the Father in Child Sleep Disturbance: Child, Parent, and Parent-Child Relationship; Journal of Infant Mental Health, 2015, 36/1, (114-127)

## Los resultados muestran que los padres

- **Comparados con los del grupo testigo**
  - caracterizan a sus hijos con dificultades de sueño como quisquillosos
  - ambos padre y madre experimentan alto nivel de estrés e informan del uso de interacciones aumentadas al momento de llevarlo a dormir *las que interfieren con la auto-regulación de dormir-despertar del niño*
  - los padres fueron menos sensitivos durante las interacciones con el niño y menos involucrados en el cuidado del niño

## El involucramiento del padre

- Moderó las diferencias de grupo vistas en el estrés materno
- Esto sugiere que el *alto involucramiento parental es moderador y protector del estrés parental* que pueden experimentar los padres de hijos con trastornos del sueño
- El trabajo destaca la *labor preventiva a desplegar* dada la importancia del rol de los padres en familias que tienen hijos con disturbios del sueño

## Un trabajo noruego que arrancó en 2010 presenta resultados en 2015

- Con una muestra de **976** padres
  - de los cuales 881 presentaban datos consistentes con adversidad en la infancia
- La exploración se realizó con el **uso de escalas**
  - la adversidad padecida en la infancia,
  - los sentimientos depresivos y
  - la ansiedad ligada al embarazo

Skjothaug, T.; Smith, L.; Wentzel-Larsen, T.; Moe, V.; Prospective Fathers' Adverse Childhood Experiences, Pregnancy-Related Anxiety, and Depression During Pregnancy; Infant Mental Health Journal, 2015, 36/1 (104-113)

## Los padres

- Con ***altos índices de experiencias adversas en la infancia***
  - refieren ***más ansiedad relacionada al embarazo*** que los padres con menores índices durante el embarazo, excepto en la semana 36
  - mientras que también ***refieren más sentimientos depresivos*** durante el embarazo

## Es interesante señalar

- Que algo relacionado con adversidad en la infancia como puede ser el fenómeno
  - descrito por Selma Fraiberg *Ghosts in the nursery*
  - que es el *pasado experiencial y vivencial de los padres* que interfiere como intruso el vínculo actual con su bebé
- Este fenómeno condiciona los **autoinformes**

## Actualmente se trabaja en dilucidar

- Las diferencias de parentaje que tienen padres y madres
  - D. E. Swain et al. , 2014, demuestran por *imagenología cerebral* comparada con *registros neurohormonales en animales mamíferos en que el padre interviene en la crianza de la prole* que la interacción padres-bebés activa determinados circuitos cerebrales e incide sobre el desarrollo del bebé y mejora la relación con éste
  - **Del punto de vista de la *imagenología* comparan los distintos circuitos y zonas que se activan en padres y madres**
- D.E. Swain et al.; Progress on the Paternal Brain: Theory, Animal Models, Human Brain Research, and Mental Health Implications; Journal of Infant Mental Health, 2014, 35/5 (394-408)



## Otros trabajos

- **S. J. Schoppe-Sullivan et al, 2014**
  - Exploran el **parentazgo intuitivo (PI)** en padres que esperan un bebé y comparan luego con la actitud que adoptan después del parto con el bebé y lo relacionan con sus características personales, aspectos demográficos y psicosociales
  - **Los padres que presentan mayor PI son los que tienen mayor capital humano y creencias progresistas y su PI es mayor si las madres presentan menor autosuficiencia de PI**
- S.J. Schoppe-Sullivan et al.; Expectant Fathers' Intuitive Parenting: Association with Parent Characteristics and Postpartum Positive Engagement; Journal of Infant Mental Health, 2014, 35/5 (409-421)

## Otros trabajos

- **C. Smith Stover & A. Kiselica, 2014**
  - exploran algo que se estudió mucho en madres, no así en padres: la **función reflectiva (FR)**
  - madres adictas con buena FR **desarrollan mejores conductas de maternaje al ser rehabilitadas**
  - el menor nivel socio-cultural de los padres y el consumo de drogas **reducen la FR**
  - se necesita más investigación pero **pareciera que en los padres la FR no incide tanto en la crianza**
- C. Smith Stover & A. Kiselica; An Initial Examination of the Association on Reflective Functioning to Parenting of Fathers; Journal of Infant Mental Health, 2014, 35/5 (452-461)

## Importancia de los cuidadores

- C. J. Groark y R. B. McCall, 2011,
  - Los esfuerzos por cambiar integralmente una institución pueden implicar en primer lugar **involucrar al equipo de cuidadores** para que se sientan parte del proceso y no forzados a integrarlo
- K. Hermenau y col., 2014,
  - El trabajo con niños pequeños exige **entrenar equipos de cuidadores** que sepan cómo hacerlo en función de **comprender las necesidades** que tienen
  - Enfatizan la jerarquía que **la calidad de los vínculos tempranos** tiene en la temprana infancia para asegurar el **correcto desarrollo del cerebro**

## El retraimiento

J. Baptista y col., 2013

- La existencia de una **figura de apego** predice por sí misma:
  - un **mejor funcionamiento socio-emocional del niño**,
  - **mayor sensibilidad del cuidador** y
  - **mejor calidad de cuidado** individualizado por parte del equipo de la institución
- En tanto, la ausencia de una tal relación **predice gran retraimiento**
- Trabajos previos demostraron el papel que juega el **retraimiento sostenido** en el comienzo temprano de la psicopatología

## Trabajos que apuntan a los cuidadores

- A. C. Wright y col., 2014, hecho en un gran orfanato en Nepal, **los cuidadores**
  - lograron modificar la valoración de su trabajo y la percepción de **sí mismos** como realizando un trabajo importante gracias a la implementación de estrategias de **cuidados del cuidador**
- F. Lecannelier y col., 2014, en Chile, realizaron
  - una investigación-acción que consiste **entrenar a los cuidadores** en estrategias que favorecen el apego

## Podríamos agregar como síntesis

- Que la experiencia, por la vía del apego moldea:
  - tanto la **calidad del desarrollo**
  - como la **estructuración de los hemisferios cerebrales**
  - la **integración funcional** de ambos hemisferios y
  - además, pero no menos importante, la **regulación emocional** que siempre ocurre de afuera hacia adentro en el marco de una relación de cuidados



## De ahí que muchos autores

- Insistan en que la psicopatología
  - Pasó de ser *intrapsíquica*
  - A ser relacional, *interpsíquica*
- Como dicen en inglés
  - Pasó de una concepción “*in*”
  - A una noción “*with*”
- ***Y esto tiene enormes repercusiones terapéuticas***

Gracias!!!

